



# REPUBLIQUE DU NIGER UNIVERSITE DE DOSSO



Le futur, c'est déjà demain !

N° ...../RECTORAT/UDO/2016

Dosso, le

## Avis de Recrutement d'Enseignants Chercheurs ou Technologue

**Composante** : Faculté des Sciences

**Département Concerné** : Sciences de l'environnement (DT)

### 1. Enseignant -Chercheur ou Technologue :

#### - Besoin exprimé : un (1)

Niveau	Requis	Souhaité
Docteur ou Doctorant en Sciences de l'Environnement (Géologie ou Biologie)	x	
Spécialisé dans les phénomènes d'érosion et d'ensablement des infrastructures en milieu fluviatile	x	
<b>Expérience Professionnelle</b>		
Minimum un an de stage dans une entité de recherche.	x	
Minimum 2 ans d'expérience dans l'enseignement supérieur ou secondaire	x	
<b>Connaissances et atouts</b>		
Maitrise des concepts fondamentaux en sciences de l'environnement	x	
Connaissances en anglais (écrit et parlé)		x
Dynamisme, Polyvalence, Disponibilité et esprit d'initiative		x
Discrétion, loyauté et rigueur	x	
Capacité de travailler sous pression	x	
Excellente maitrise des outils bureautiques et internet	x	

### Enseignement :

#### Profil :

L'enseignant recruté devra assurer des enseignements dans les licences (BGE) et dans le Master en Management, Audit et Evaluation Environnementale.

Les besoins prioritaires en enseignement sont les suivants :

- Ressources en eau (eaux souterraines et eaux de surface)
- Caractéristiques et typologie des sols
- Géomorphologie
- Systématique du règne animal
- Systématique du règne végétal (végétaux supérieurs et végétaux inférieurs)
- Climatologie & paléoclimatologie
- Ecologie des écosystèmes (terrestre et aquatique) : Ecosystèmes terrestres
- Homme et environnement
- Microbiologie de l'environnement
- Dégradation et restauration des sols
- Erosion et Gestion de la biodiversité (biodiversité animale, biodiversité végétale) :
- GIRE

- Pollutions
- Environnement minier et industriel :
- Changements climatiques et anthropisation
- Prévention et gestion des risques naturels
- Eco toxicologie
- Statistique appliquée à l'environnement
- Bureautique (word, Excel, Powerpoint)
- Télédétection
- Système d'information Géographique (SIG) :
- Gestion et création d'une base de données (ACCESS)
- Droit et économie de l'environnement
- Politiques environnementales
- Audit environnemental & Système de management environnemental (SME)
- Evaluation environnementale
- Méthodologie de la recherche
- Conception et mise en œuvre de projet de développement

Ces enseignements nécessitent des compétences en langue (anglais) et informatique (mise en ligne des cours). Le candidat saura adapter son enseignement aux évolutions constantes de la science et sera ouvert aux pédagogies innovantes, afin de favoriser l'apprentissage de tous les types de publics.

#### **Description activités complémentaires :**

L'enseignant recruté devra prendre part à l'encadrement d'étudiants dans le cadre des projets tutorés et du suivi de stages et d'une manière générale dans des activités connexes à l'enseignement (coordination de modules, suivi pédagogique des étudiants ...) et devra donc être disponible au-delà de ses seules charges d'enseignement.

## **2. Enseignant - Chercheur ou Technologue :**

### **- Besoin exprimé : un (1)**

<b>Niveau</b>	<b>Requis</b>	<b>Souhaité</b>
Docteur ou Doctorant en Sciences de l'Environnement (Géologie ou Biologie)	x	
Spécialisé dans les phénomènes dits de « risques environnementaux » (mouvements de masses, inondations, éboulements...)	x	
<b>Expérience Professionnelle</b>		
Minimum un an de stage dans une entité de recherche.	x	
Minimum 2 ans d'expérience dans l'enseignement supérieur ou secondaire	x	
<b>Connaissances et atouts</b>		
Maitrise des concepts fondamentaux en sciences de l'environnement	x	
Connaissances en anglais (écrit et parlé)		x
Dynamisme, Polyvalence, Disponibilité et esprit d'initiative		x
Discrétion, loyauté et rigueur	x	
Capacité de travailler sous pression	x	
Excellente maitrise des outils bureautiques et internet	x	

#### **Enseignement :**

#### **Profil :**

L'enseignant recruté devra assurer des enseignements dans les licences (BGE) et dans le Master en Management, Audit et Evaluation Environnementale.

Les besoins prioritaires en enseignement sont les suivants :

- Ressources en eau (eaux souterraines et eaux de surface)

- Caractéristiques et typologie des sols
- Géomorphologie
- Systématique du règne animal
- Systématique du règne végétal (végétaux supérieurs et végétaux inférieurs)
- Climatologie & paléoclimatologie
- Ecologie des écosystèmes (terrestre et aquatique) : Ecosystèmes terrestres
- Homme et environnement
- Microbiologie de l'environnement
- Dégradation et restauration des sols
- Erosion et Gestion de la biodiversité (biodiversité animale, biodiversité végétale) :
- GIRE
- Pollutions
- Environnement minier et industriel :
- Changements climatiques et anthropisation
- Prévention et gestion des risques naturels
- Eco toxicologie
- Statistique appliquée à l'environnement
- Bureautique (word, Excel, Powerpoint)
- Télédétection
- Système d'information Géographique (SIG) :
- Gestion et création d'une base de données (ACCESS)
- Droit et économie de l'environnement
- Politiques environnementales
- Audit environnemental & Système de management environnemental (SME)
- Evaluation environnementale
- Méthodologie de la recherche
- Conception et mise en œuvre de projet de développement

Ces enseignements nécessitent des compétences en langue (anglais) et informatique (mise en ligne des cours). Le candidat saura adapter son enseignement aux évolutions constantes de la science et sera ouvert aux pédagogies innovantes, afin de favoriser l'apprentissage de tous les types de publics.

#### **Description activités complémentaires :**

L'enseignant recruté devra prendre part à l'encadrement d'étudiants dans le cadre des projets tutorés et du suivi de stages et d'une manière générale dans des activités connexes à l'enseignement (coordination de modules, suivi pédagogique des étudiants ...) et devra donc être disponible au-delà de ses seules charges d'enseignement.

### **3. Enseignant -Chercheur ou Technologue :**

#### **- Besoin exprimé : un (1)**

<b>Niveau</b>	<b>Requis</b>	<b>Souhaité</b>
Docteur ou Doctorant en Génie civil	x	
Spécialisé en « Structure » et capable d'enseigner en Mathématiques et en Physique	x	
<b>Expérience Professionnelle</b>		
Minimum un an de stage dans une entité de recherche.	x	
Minimum 2 ans d'expérience dans l'enseignement supérieur ou secondaire	x	
<b>Connaissances et atouts</b>		
Maitrise des concepts fondamentaux en génie civil et sciences de l'environnement	x	
Connaissances en anglais (écrit et parlé)	x	
Dynamisme, Polyvalence, Disponibilité et esprit d'initiative		x
Discrétion, loyauté et rigueur	x	

Capacité de travailler sous pression	x	
Excellente maîtrise des outils bureautiques et internet	x	

**Enseignement :**

**Profil :**

L'enseignant recruté devra assurer des enseignements en Mathématiques et en Physique dans les licences (BGE) et dans le Master en Management, Audit et Evaluation Environnementale.

Les besoins prioritaires en enseignement sont les suivants :

- Ressources en eau (eaux souterraines et eaux de surface)
- Caractéristiques et typologie des sols
- Géomorphologie
- Systématique du règne animal
- Systématique du règne végétal (végétaux supérieurs et végétaux inférieurs)
- Climatologie & paléoclimatologie
- Ecologie des écosystèmes (terrestre et aquatique) : Ecosystèmes terrestres
- Homme et environnement
- Microbiologie de l'environnement
- Dégradation et restauration des sols
- Erosion et Gestion de la biodiversité (biodiversité animale, biodiversité végétale) :
- GIRE
- Pollutions
- Environnement minier et industriel :
- Changements climatiques et anthropisation
- Prévention et gestion des risques naturels
- Eco toxicologie
- Statistique appliquée à l'environnement
- Bureautique (word, Excel, Powerpoint)
- Télédétection
- Système d'information Géographique (SIG) :
- Gestion et création d'une base de données (ACCESS)
- Droit et économie de l'environnement
- Politiques environnementales
- Audit environnemental & Système de management environnemental (SME)
- Evaluation environnementale
- Méthodologie de la recherche
- Conception et mise en œuvre de projet de développement

Ces enseignements nécessitent des compétences en langue (anglais) et informatique (mise en ligne des cours). Le candidat saura adapter son enseignement aux évolutions constantes de la science et sera ouvert aux pédagogies innovantes, afin de favoriser l'apprentissage de tous les types de publics.

**Description activités complémentaires :**

L'enseignant recruté devra prendre part à l'encadrement d'étudiants dans le cadre des projets tutorés et du suivi de stages et d'une manière générale dans des activités connexes à l'enseignement (coordination de modules, suivi pédagogique des étudiants ...) et devra donc être disponible au-delà de ses seules charges d'enseignement.